

FERMO 28.02.2015

Sviluppo della
progettualità
operativa
integrata
Scuola
Impresa
Finanza



Rotary - Scuola - Impresa

Progetti finalizzati all'orientamento, la formazione ed al "placement" di studenti diplomati o iscritti al quarto e quinto anno di corso, attraverso costruzione di una partnership tra il Rotary e il mondo della Scuola secondaria,...

[Ulteriori informazioni](#)

Rotary - Laurea - Impresa



Progetti finalizzati all'orientamento, formazione e "placement" di studenti laureati e laureandi, costruendo partnerships tra il Rotary, l'Università ed altri Enti operanti nell'ambito della ricerca e dell'innovazione scientifica e tecnologica.

[Ulteriori informazioni](#)

Rotary crea Impresa

I programmi presenti in questa area di intervento prevedono la realizzazione di progetti di servizio finalizzati a fornire a giovani aspiranti imprenditori un aiuto concreto per la nascita e lo sviluppo competitivo di nuove imprese.

Marche



Progetto "Fenice"

Il progetto intende promuovere, attraverso un impegno professionale diretto dei Rotariani del Fermano nell'arco di più anni, una evoluzione progressiva della capacità formativa degli Istituti operanti nel Territorio, fornendo, in termini strategici, una risposta integrata ai bisogni del Sistema Sociale e Competitivo volta allo sviluppo di "giovani" ed "imprese".

Rotary Club promotori : Fermo, Alto Fermano, Montegranaro, Porto S.Giorgio

Pagina del progetto



Progetto "Giovani e Lavoro: quale futuro"

Il progetto ha come obiettivo quello di organizzare, in collaborazione con altri partner istituzionali, più eventi di informazione e orientamento in uscita per gli studenti delle Scuole e degli Istituti Tecnici e Professionali superiori per la scelta del loro futuro universitario e lavorativo.

Rotary Club promotori : Pesaro, Pesaro Rossini, Senigallia, Fano, Urbino, Novafeltria, Cagli.

[Pagina del progetto](#)



Progetto "Scegli la tua strada"

Il progetto ha come obiettivo quello di organizzare, in collaborazione con altri partner istituzionali, un evento di orientamento in uscita per gli studenti delle Scuole e degli Istituti Tecnici e Professionali superiori per la scelta del loro futuro universitario e lavorativo.

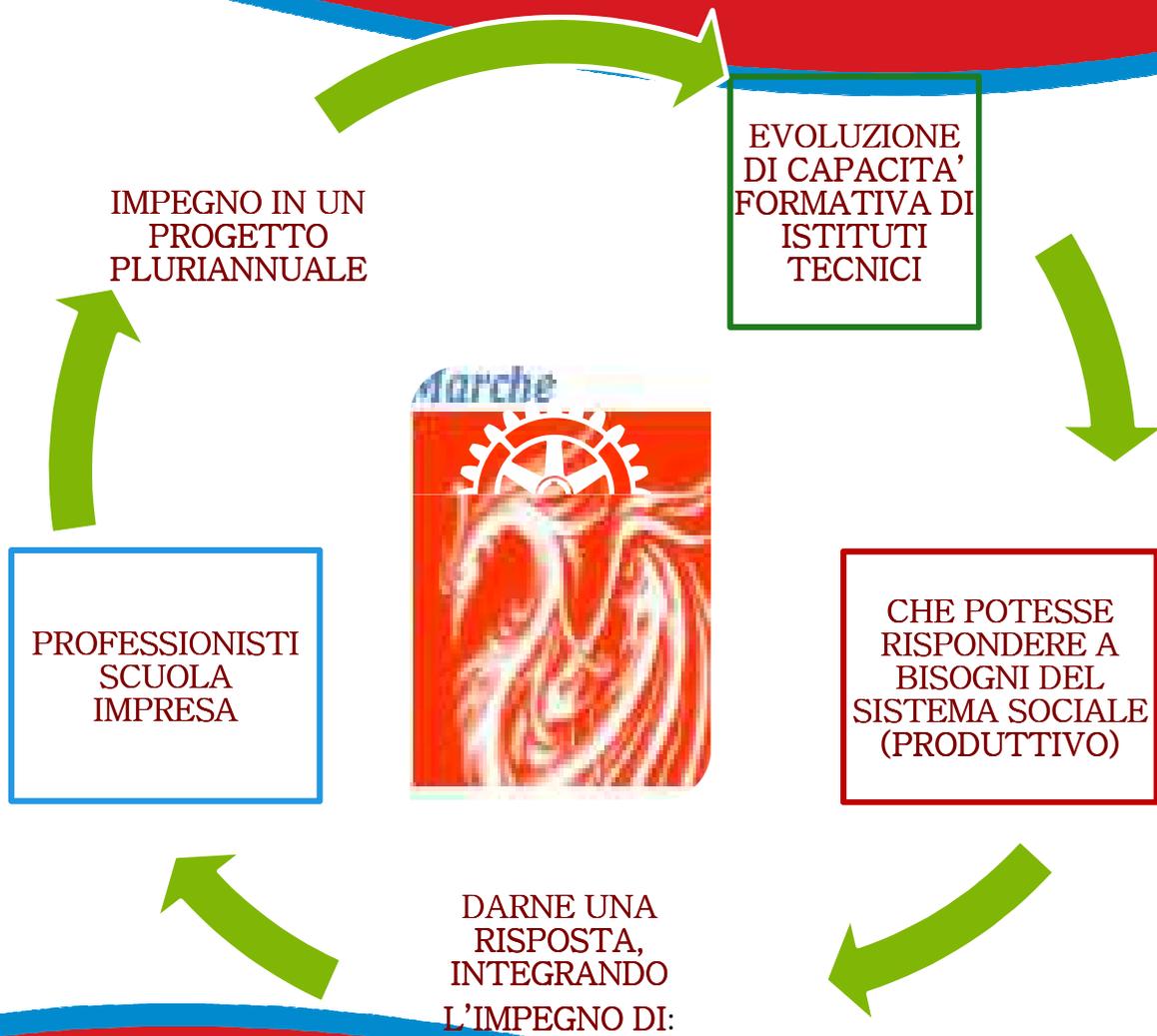
Rotary Club promotori : Lanciano, Vasto, Atesa, Ortona



Progetto "Formazione Iuvenes"

Il progetto ha come obiettivo quello di organizzare, in collaborazione con altri partner istituzionali, più eventi di informazione e orientamento in uscita per gli studenti delle Scuole e degli Istituti Tecnici e Professionali superiori per la scelta del loro futuro universitario e lavorativo.

Rotary Club promotori : Pesaro, Pesaro Rossini, Senigallia, Fano, Urbino, Novafeltria, Cagli.



IL PATTO E STATO QUINDI STIPULATO TRA PER RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO CONDIVISO



MONDO ECONOMICO E NUOVE GENERAZIONI

TASSO DI DISOCCUPAZIONE GIOVANILE 2014 INIZIO 2015



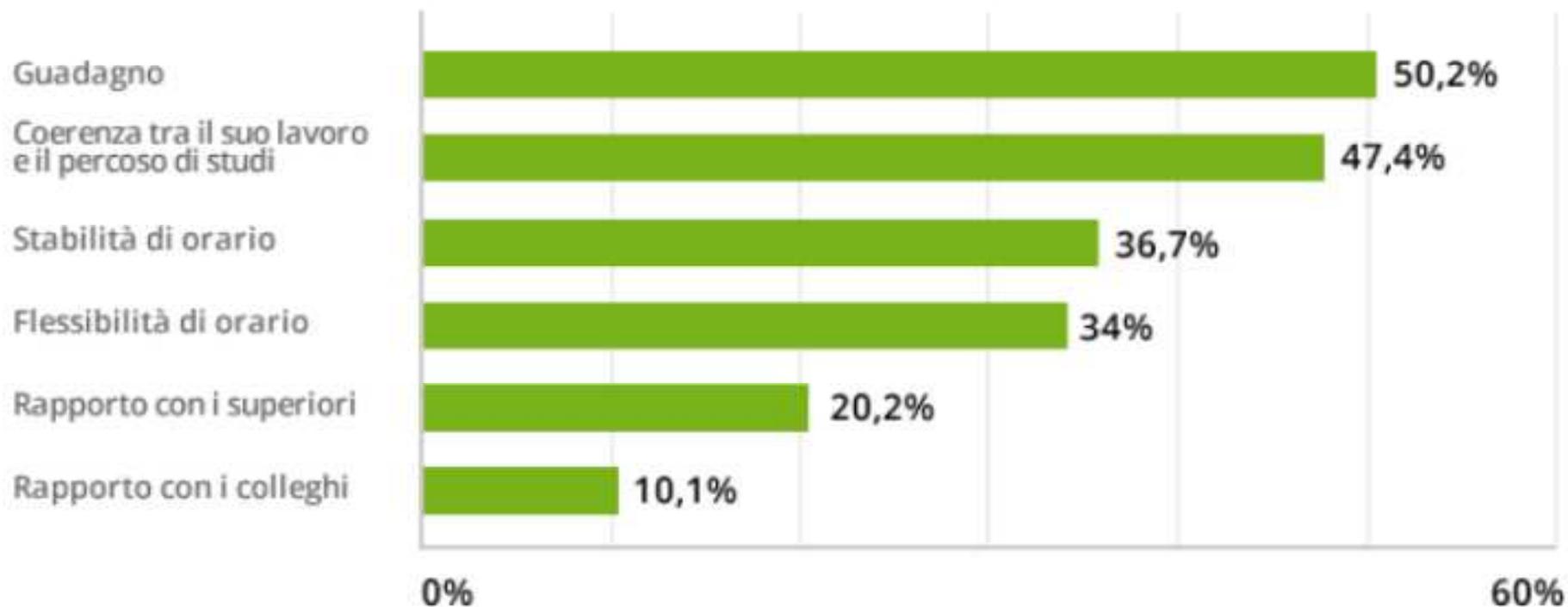
CON UNA OCCUPAZIONE CHE SPESSO NON RISPECCHIA LE ASPETTATIVE DEL GIOVANE E DEGLI STUDI EFFETTUATI

E QUELLI CHE LAVORANO COSA DICONO ?

RISPOSTE ALLA DOMANDA: "IN GENERALE QUANTO È SODDISFATTO DEL SUO LAVORO?"

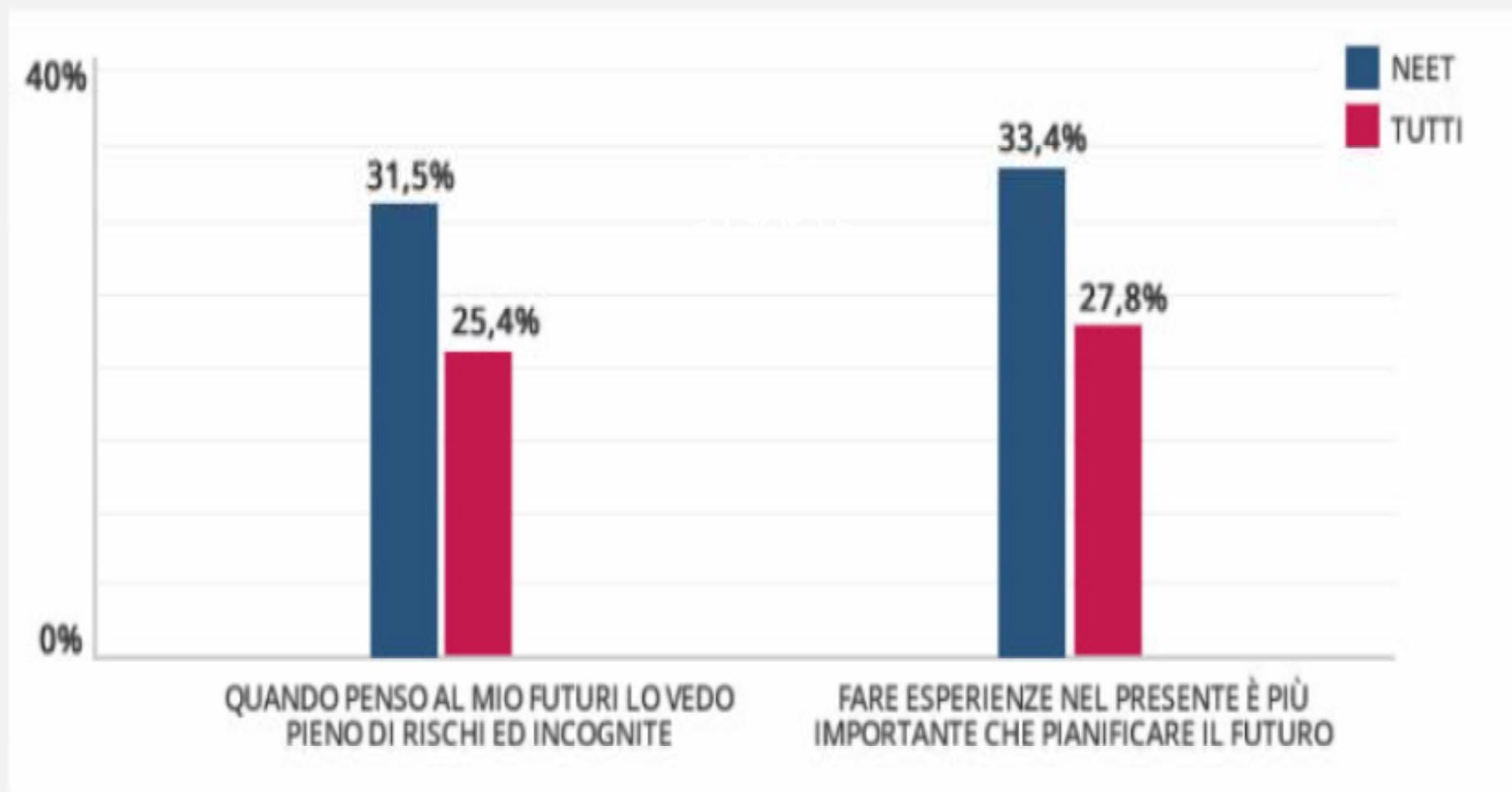
PER NULLA	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
4,4%	20,9%	54,8%	19,9%

PERCENTUALE DI INSODDISFATTI PER VARI ASPETTI CONNESSI ALLA ATTUALE ATTIVITÀ LAVORATIVA



COSA PENSO DEL MIO FUTURO O COSA VEDO IMPORTANTE PER IL MIO PRESENTE?

PERCENTUALE DI GIOVANI IN ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI



COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA? ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DECRETO MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE ... 05.06.2104



Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Partenza - Roma, 05/06/2014
Prot. 28 / 0005408 / 1.44.10

Oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze per l'avvio del programma sperimentale per lo svolgimento di periodi di formazione in azienda per gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di

1. Il presente decreto ha per oggetto l'avvio di un programma sperimentale per lo svolgimento di periodi di formazione in azienda, per il triennio 2014 – 2016, rivolto agli studenti del quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado, che contempla la stipulazione di contratti di apprendistato per l'alta formazione, con oneri a carico delle imprese interessate e senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA?

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Partenza - Roma, 05/06/2014

Prot. 28 / 0005408 / 1.44.10

Sono ammessi a partecipare al programma sperimentale di cui al comma precedente, previa manifestazione di interesse, le istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado e le imprese pubbliche o private aventi le caratteristiche specificate nel successivo art. 3 che concludono le apposite convenzioni di cui al successivo art. 5.

Il programma sperimentale è finalizzato alla realizzazione di percorsi di istruzione e formazione che consentano allo studente di conseguire un diploma di istruzione secondaria superiore e contestualmente, attraverso l'apprendistato, di inserirsi in un contesto aziendale di lavoro.

COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA?

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Partenza - Roma, 05/06/2014

Prot. 28 / 0005408 / 1.44.10

1. Il MIUR e il MLPS, anche nelle loro articolazioni periferiche, e le Regioni interessate dalla attivazione dei percorsi, stipulano, senza oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica, un protocollo d'intesa con l'impresa interessata alla sperimentazione dei percorsi in apprendistato, in cui sono definiti:

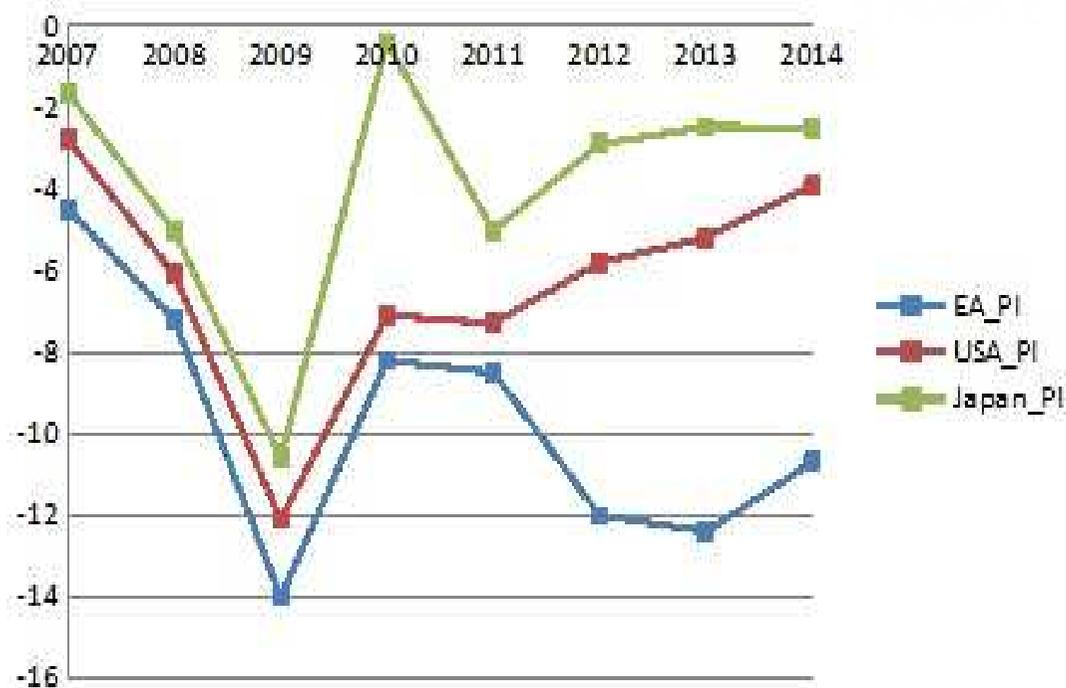
I percorsi sperimentali, nei loro aspetti educativi, formativi e contrattuali sono proposti alle famiglie e agli studenti in tempi e con modalità tali da garantire la piena consapevolezza della scelta, anche ai fini degli eventuali sbocchi occupazionali.

Art. 8

Tutor scolastico e tutor aziendale

**POSSIAMO FARE ANCHE
DELL'ALTRO ?
ALCUNE CONSIDERAZIONI**

**A livello internazionale:
Sono almeno 3 anni che
negli USA l'economia è
ripartita in modo tale da
determinare un
distanziamento netto da
quella dell'Italia e della
stessa Europa .**



**Gli indici di
disoccupazione,
almeno quelli Italiani,
nello stesso periodo
hanno continuato
in un andamento
di crescita.**

COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA? ALCUNE CONSIDERAZIONI

**COSA È STATO FATTO IN USA E PUÒ ESSERE
REALIZZATO ANCHE IN ITALIA ?**

Risultato di uno studio di Oxford: Entro il 2025
Il 47% degli attuali lavori saranno spariti o sostituiti da nuovi che
devono essere ancora inventati.
Il 40% degli attuali lavori saranno sostituiti da Macchine o Robot

**IN ITALIA VI È GIÀ CHI SI STA OCCUPANDO DI QUESTO
PARTICOLARE ASPETTO ?**

COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA?

START UP: Un panorama Italiano

INVITALIA

PER CREARE E SVILUPPARE IMPRESE
SERVONO IDEE,  CAPACITÀ E DENARO.

SE HAI LE PRIME DUE FATTI AVANTI.

COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA?

START UP: Un panorama Italiano

INVITALIA

Gli strumenti operativi:

[Smart&Start](#)

Per le nuove imprese innovative.

[Autoimpiego](#)

Per supportare le persone non occupate nell'avvio di attività imprenditoriali.



112.824
imprese



€ 6.666 mln
di investimenti



€ 8.343 mln
di agevolazioni



oltre 224 mila
occupati

INVITALIA

START UP: Un panorama Italiano Change your life. Change Italy

Alle ore 12.00 del 16 febbraio 2015 Invitalia aprirà ufficialmente lo sportello on line sul sito www.smartstart.invitalia.it



BEST

Vuoi fare Impresa?

Scopri come fanno nella
Silicon Valley

Il nuovo Smart&Start ha una dotazione finanziaria di circa 200 milioni. le agevolazioni sono estese a tutte le regioni italiane

COSA POSSIMO FARE O COSA SI FA?

SVILUPPO IMPRENDITORIALE PER AREE DI CRISI: Un panorama Italiano

Piano di sviluppo area di crisi Merloni

La **Antonio Merloni Spa**, La crisi ha dal 2008 coinvolto circa 3.000 dipendenti e 73 comuni delle Regioni Marche e Umbria.

Il [Ministero dello Sviluppo Economico](#), la [Regione Marche](#), la [Regione Umbria](#) e Invitalia hanno definito un Piano per lo sviluppo dell'area di crisi.

Il Piano si articola in:

- **interazione strutturata e sinergica degli stakeholder** decisionali (ministeri, regioni), competenza (università,), rappresentanza (comuni, sistemi di imprese e del credito)
- concentrazione delle **risorse** su un'unica priorità territoriale
- articolazione degli **strumenti**, a supporto dello sviluppo socio economico del territorio.

**SI PUÒ COMINCIARE AD OCCUPARSENE QUANDO SI È
ANCORA STUDENTI ? IN QUALE MODO ?**

**- CONOSCERE GLI STRUMENTI ATTUALMENTE A
DISPOSIZIONE.**

**- COMINCIANDO AD INSERIRSI NEL LORO UTILIZZO
CON IL SUPPORTO  DEL VOSTRO ISTITUTO.**

**DOMANDARSI SE CI SONO SISTEMI DI APPROCCIO
ULTERIORI.**



IMPOSTARE IL PROPRIO FUTURO CON GRINTA E CORAGGIO

***ORA NON HO ANCORA NULLA DA PERDERE,
ALLORA MI BUTTO CERCO DI TROVARE UN POSTO DOVE
SVILUPPARE LE MIE ASPIRAZIONI E CONOSCERE PERSONE
CON CUI CONDIVIDERLE.***

RICORDANDICI CHE:

***PER CREARE NUOVE IMPRESE CI VOGLIONO IDEE , CAPACITÀ
E DENARO .***

***CHE PER QUEST'ULTIMO VI SONO SOGGETTI DISPOSTI A
INVESTIRE PER IDEE O IMPRESE CHE RIESCONO AD OFFRIRE
PROSPETTIVE DI SVILUPPO.***

Venture Capitalist: chi sono, cosa fanno e a cosa servono

Private Equity

"Attività di investimento nel capitale di rischio di imprese non quotate, con l'obiettivo della valorizzazione dell'impresa oggetto dell'investimento, ai fini della sua dismissione entro un periodo di medio-lungo termine"

Private Equity e Venture Capital,
la stessa cosa?

Venture Capitalist: chi sono, cosa fanno e a cosa servono

Private Equity e Venture Capital, la stessa cosa?

Il Venture Capital è un sotto-insieme del Private Equity, focalizzato sulle operazioni di **sviluppo** di **imprese nuove o recente costituzione**, Il Venture Capital è complementare al Private Equity e si focalizza esclusivamente sul **finanziamento delle fasi di avvio e sviluppo di una nuova impresa**

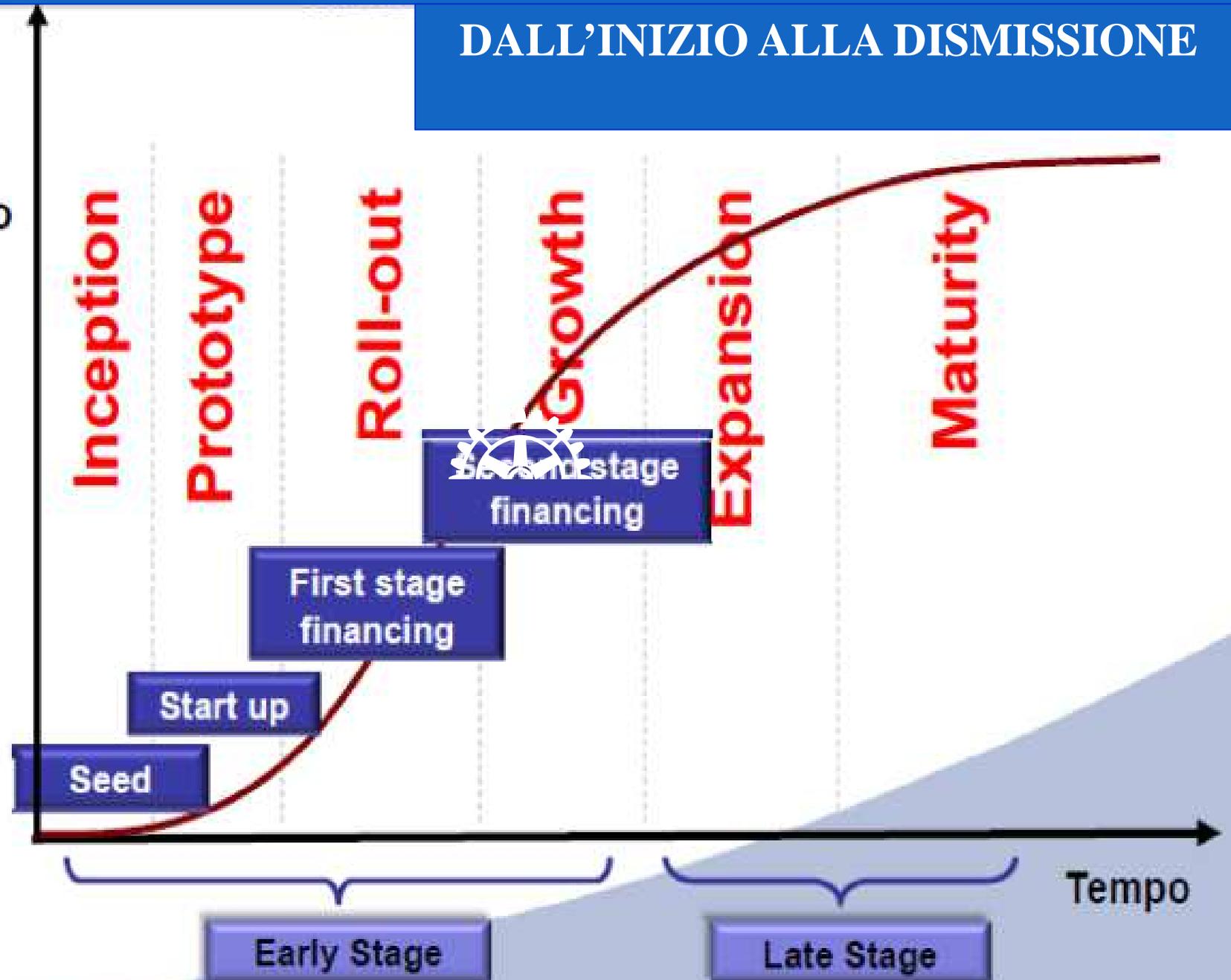
In cosa si distingue il Venture Capital?

- specializzazione nel **finanziamento di imprese con profilo di rischio elevato**
- specializzazione nel **finanziamento di imprese che si trovano nelle prime fasi del proprio ciclo di vita/sviluppo** (seed, startup ed expansion)

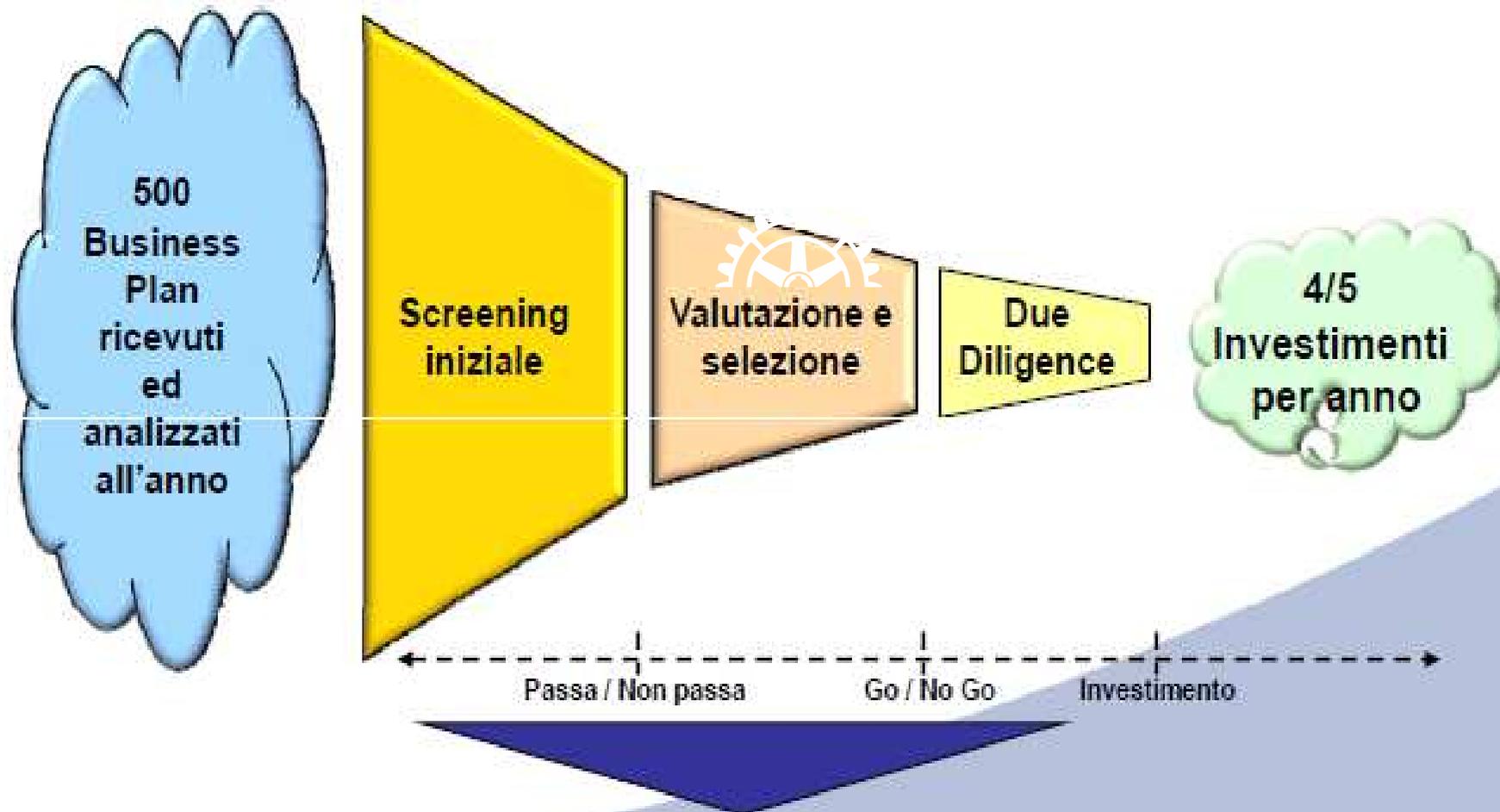
**PARTICOLARE ATTENZIONE AL
VALORE FUTURO DELL'IMPRESA
AL RITORNO FINANZIARIO ATTRAVERSO LA
CESSIONE DELLA PARTECIPAZIONE
IN UN PERIODO DI 4/6 ANNI**

UN PERCORSO D'INVESTIMENTO DI UN VENTUR CAPITALIST DALL'INIZIO ALLA DISMISSIONE

Fase di sviluppo della società

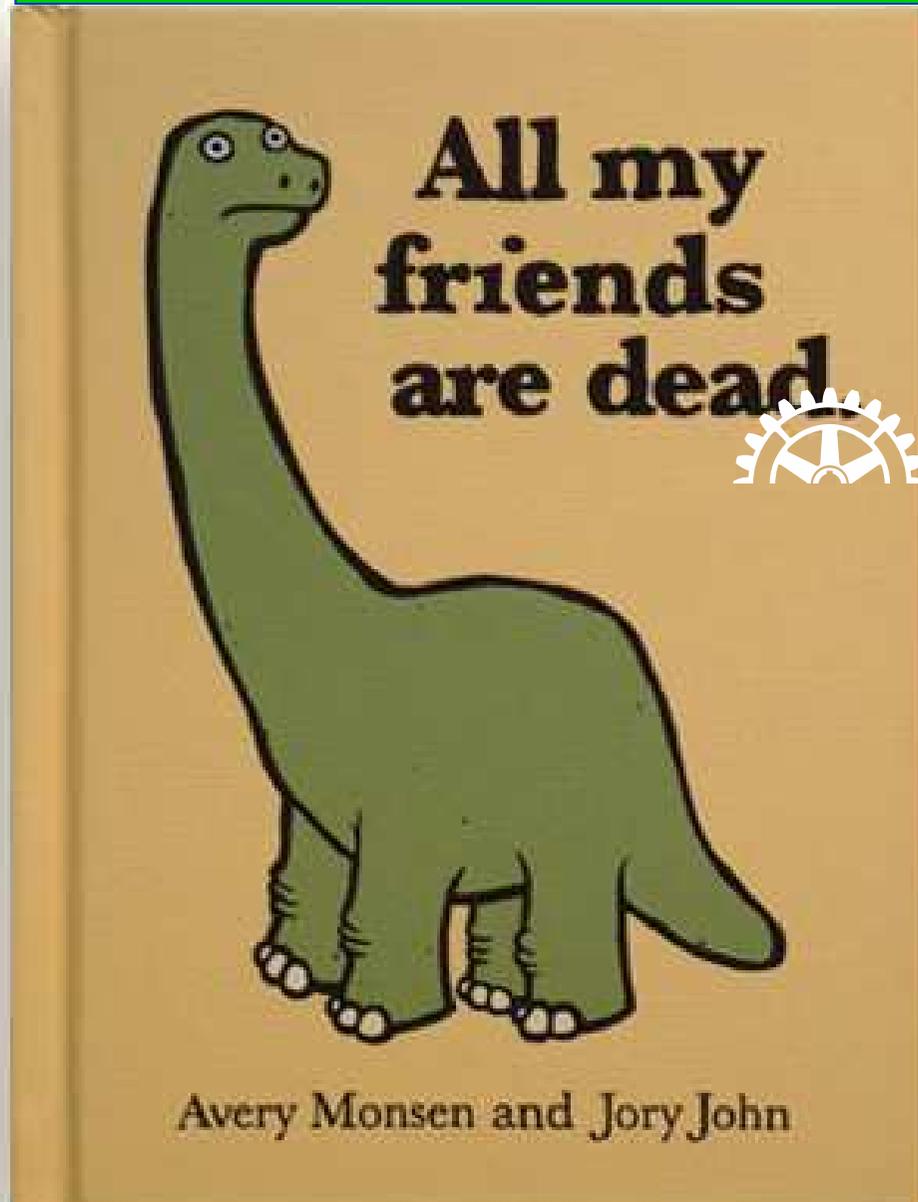


**LA SELEZIONE E' SEVERA ED ACCURATA
SU 100 POSSIBILITA'
DI INVESTIMENTO SOLITAMENTE 2 O 3
SUPERANO L'ESAME DI UN VENTUR CAPITALIST**



Focalizzazione sui deal più promettenti

**ALLORA VI FACCIO UN INVITO ALLA RIFLESSIONE:
IL MONDO I CUI ABBIAMO VISSUTO FIN'ORA
E' PREISTORIA ?**



**CONCENTRIAMOCI
SU CIO'
CHE PUO'
O DOVRA'
NASCERE**

**DOMANDIAMOCI SE IL RUOLO DELLO STATO
QUALE FINANZIATORE SIA GIUSTO PER LE
FINALITA' DEI RISULTATI CHE SI VOGLIONO OTTENERE**

**PROBABILMENTE LA RISPOSTA E':
UTILE PER IL CONCEPIMENTO
DI UNA ARCHITETTURA
CHE FAVORISCA IL RAPPORTO FRA
START UP E PRIVATO**

**LA CONCEZIONE DI UN NOSTRO FUTURO
DOVRA' CONFLUIRE PROBABILMENTE
NEL RICONOSCIMENTO CHE:**

**DIVENTARE ~~INDIPENDENTE~~
ANCHE A QULSIASI LIVELLO
NON POTRA' ESSERE MAI PARAGONATO
ALLA CONDIZIONE DI ESSERE
IMPRENDITORI
DI SE STESSI**

**PENSATE COME POTREBBE ESSERE IMPORTANTE
STUDIARE CIO' CHE FUNZIONA GIA' BENE
E RIUSCIRLO A MIGLIORARE**



**PER ESEMPIO PER L'INDUSTRIA MANUFATTURIERA:
PENSATE AD UN SOFTWARE CHE
POSSA ESSERE UTILIZZATO DAL CLIENTE
PER DISEGNARE NELLE FORME E NEI COLORI
IL PRODOTTO DA ACQUISTARE, CHE QUESTO POSSA
ESSERE INVIATO COME ORDINE
ED ESSERE PRODOTTO**

ALLORA CERCHIAMO DI PENSARE A QUELLA CHE POTREBBE DIVENTARE UNA NUOVA FRONTIERA DEL LAVORO. DIVENTATE ARTEFICI DI UNA START UP PER IL TERRITORIO

FASE 1

- INDAGHIAMO IL TERRITORIO E LE SUE REALTA' PRODUTTIVE O DI RICERCA.
- ENTRIAMO IN CONTATTO CON QUELLA CHE PIU' E' VICINA ALLE NOSTRE PASSIONI.

FASE 2

- FACCIAMO IN MODO DI AVVIARE UN CONTATTO, POSSIBILMENTE UTILIZZANDO I METODI DI CUI ABBIAMO PARLATO.
- INDIVIDUIAMO NUOVI PROCESSI O IL MIGLIORAMENTO DI UNO DEGLI ESISTENTI O PROBLEMATICHE DA RISOLVERE.

FASE 3

- CHIEDIAMO ALLA AZIENDA DI DIVENTARE VENTURE CAPITALIST DELLA NOSTRA IDEA O TROVIAMO IL MODO PER FINANZIARLA.
- PRESENTIAMO ALLA AZIENDA LA NOSTRA IDEA OFFRENDO UNA COLLABORAZIONE NON COME DIPENDENTE MA COME PARTENER ESTERNO.

**MA NON DIMENTICATE CHE LA
VOSTRA NUOVA FRONTIERA E' IL MONDO**



**QUANDO AVEVAMO SOLO LE STRADE
SI FINIVA PER CONOSCERE
LE PERSONE DELLA NOSTRA CITTA'**

**CON GLI AEREI LE STRADE SONO DIVENTATE
LE LORO ROTTE ED IL RAGGIO DI CONOSCENZA
SI E' DI SICURO ALLARGATO**

**CON INTERNET POSSIAMO PARLARE E
VEDERE CHI VOGLIAMO E QUANDO VOGLIAMO.
QUESTA E' UNA GRANDE POSSIBILITA' DI DIVENTARE
REALMENTE QUELLO CHE
LE NOSTRE ATTITUDINI CI PERMETTONO**



ALCUNI NOMI SONO ECLATANTI

GIA' ATTUALMENTE
NEL MONDO VI SONO
IMPORTANTISSIMI
VENTUR CAPITALIST
CHE INVESTONO
ANNUALMENTE
SOMME IMPENSABILI

Google™

You Tube

facebook.

ORACLE®

skype

eDreams

3COM

YAHOO!

intel®

ATARI



GRADUATE
SCHOOL OF
STANDFORD

It is dedicated to the things that
haven't happened yet
and the people who will dream them up



Dedicato alle cose che
non sono ancora accadute
e alle persone che
le stanno sognando



Grazie