



ROTARY INTERNATIONAL
Distretto 2090 - Club Fermo

FORUM
SVILUPPO TERRITORIALE E COMPETITIVITÀ:
NUOVI MODELLI NELLA FORMAZIONE TECNICA

INNOVARE PER NON MORIRE

Luca Romanelli

Presidente incoming Rotary Club Fermo

Sabato 28 Febbraio 2015
Aula Magna Istituto Tecnico Tecnologico
“G. Montani”





INNOVARE PER NON MORIRE

**GLOBALIZZAZIONE
DELLE FILIERE**

**NUOVE
TECNOLOGIE
“ALIENE”**



**SISTEMA FORMATIVO,
POLITICA E PA
INADEGUATI**

**INVECCHIAMENTO E
MARGINALIZZAZIONE
DEI GIOVANI**

**IL “MODELLO MARCHIGIANO”
DI SVILUPPO E’
ALL’ANGOLO**



QUALCOSA DI MUOVE



ORGANICO FUNZIONALE

PREMI AI DOCENTI CHE SI IMPEGNANO NEI PROGETTI INNOVATIVI

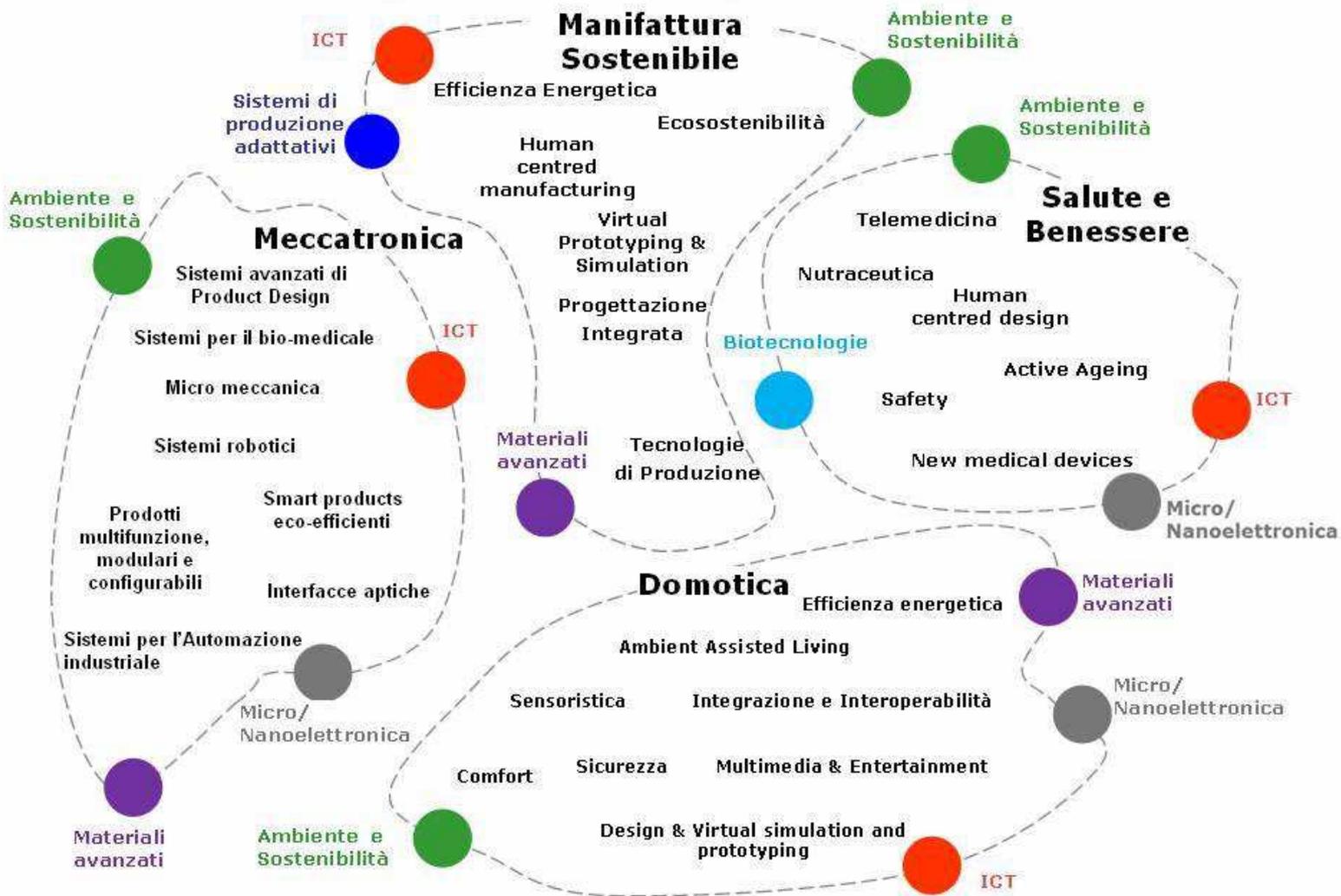
TRASPARENZA E VALUTAZIONE

CONNESSIONE SCUOLA -IMPRESA

Alternanza obbligatoria	<p>Introdurre l'obbligo dell'Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) negli ultimi tre anni degli Istituti Tecnici ed estenderlo di un anno nei Professionali, prevedendo che il monte ore dei percorsi sia di almeno 200 ore l'anno.</p> <p>Alle ore di alternanza partecipano anche i docenti (compreso ovviamente il nuovo organico funzionale), che dovranno essere formati come tutor dei ragazzi in azienda, e che insieme all'azienda costruiscono il progetto formativo dei ragazzi.</p>
Impresa didattica	<p>Gli istituti di istruzione superiore, e di istruzione e formazione professionale possono commercializzare beni o servizi prodotti o svolgere attività di "impresa Formativa Strumentale", utilizzando i ricavi per investimenti sull'attività didattica. A tale scopo, è necessario incoraggiare l'uso della doppia contabilità, al momento diffusa soprattutto negli istituti agrari, a tutti i tipi di scuole e generalizzare la possibilità di produzione in conto terzi. Questo è particolarmente rilevante se consideriamo che sempre più scuole avranno l'opportunità di sviluppare prototipi, ad esempio attraverso la stampa 3D.</p>



QUALCOSA DI MUOVE



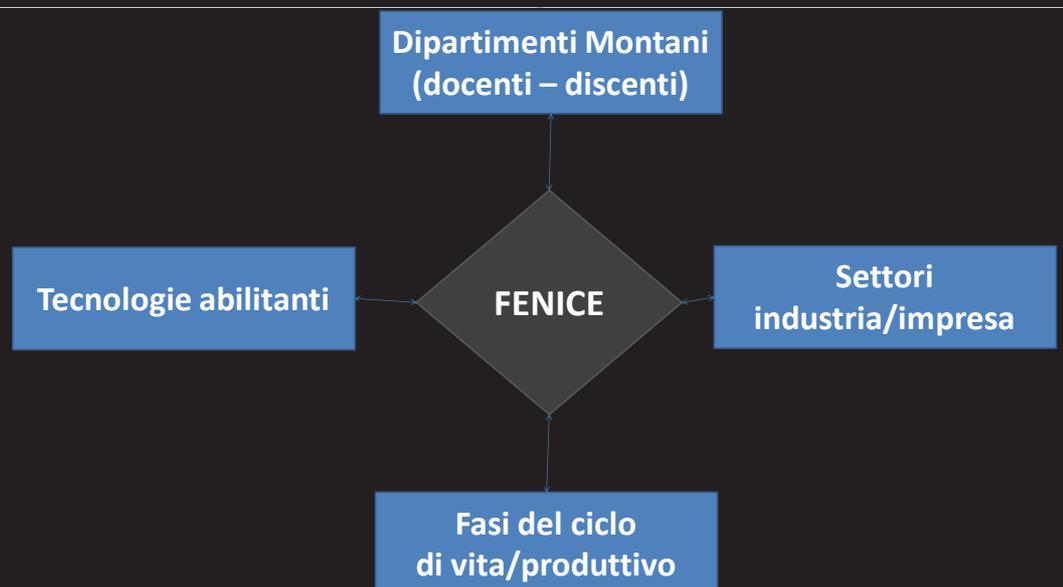
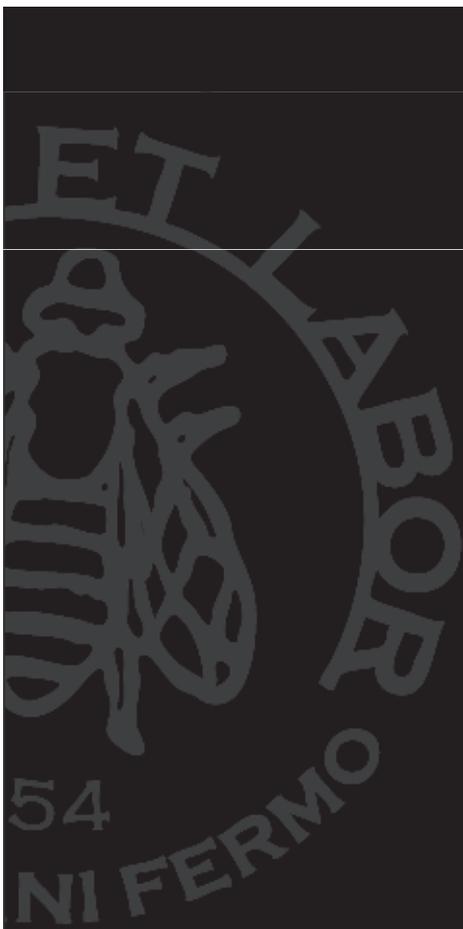
*la strategia di “smart specialisation”
della Regione Marche
ed i fondi europei collegati*



FENICE



Il progetto "FENICE" intende promuovere, nell'arco di più anni, una evoluzione progressiva della capacità formativa del glorioso ITIS "Montani" di Fermo, con il coinvolgimento diretto del mondo della Scuola, del mondo delle Imprese e di tutte le Istituzioni Territoriali interessate così da fornire, in termini strategici, una risposta integrata ai bisogni del Sistema Sociale e Competitivo volta allo sviluppo di "giovani" ed "imprese".





IL PROGETTO FENICE

LANCIO FEBBRAIO 2011



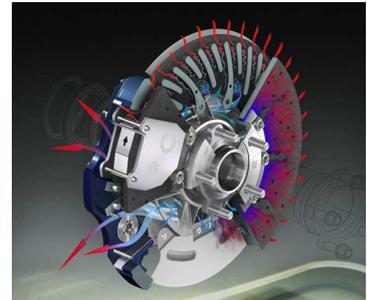
LA METODOLOGIA

MAPPATURA DEI BISOGNI TECNOLOGICI NECESSARI ALLE IMPRESE PER SVILUPPARE « LE TECNOLOGIE ABILITANTI»

Acquisizione in dotazione all'istituto delle tecnologie abilitanti

COINVOLGIMENTO DIRETTO NEI PROCESSI DI IMPLEMENTAZIONE DELLE TECNOLOGIE ABILITANTI NEL SISTEMA DIDATTICO (AL DOCENTE PER INSEGNARE AL DISCENTE PER APPRENDERE)

SUPPORTO PRATICO ATTIVO PER LA GESTIONE DELLE COLLABORAZIONI PROGETTUALI TRA IMPRESE E GRUPPI DI SVILUPPO DELL'ISTITUTO (avvicinamento delle imprese con la scuola e degli allievi con la logica lavorativa aziendale che li attende)



GLI ATTORI

docenti – allievi – management istituto – Imprese- Rotary- EX allievi – Regione Marche – Provincia di Fermo – istituti di credito



LA TEMPISTICA

ID	Nome attività	Semestre 1, 2012					Semestre 2, 2012					Semestre 1, 2013					Semestre 2, 2013					Semestre 1, 2014					Semestre 2, 2014					Semestre 1, 2015					Semestre 2, 2015											
		D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O
1	Progetto "Fenice"	[Timeline bar from start to end]																																														
2	Att. 0.0 Definizione scenario e priorità attuative	[Timeline bar from start to end]																																														
3	Stile formativo	[Timeline bar from start to end]																																														
4	Att. 1.1 adeguamento mezzi di supporto alla formazione	[Timeline bar from start to end]																																														
5	Att. 1.4 stile formativo docenti	[Timeline bar from start to end]																																														
6	competenze innovative	[Timeline bar from start to end]																																														
7	Att. 2.3 nuove competenze tecnologiche allievi	[Timeline bar from start to end]																																														
8	Att. 2.4 accrescimento competenze docenti	[Timeline bar from start to end]																																														
9	competenze innovative	[Timeline bar from start to end]																																														
10	Att. 3.2 nuovi strumenti di comunicazione verso gli stakeholders	[Timeline bar from start to end]																																														
11	Att. 3.4 sistemi per massimizzare la comunicazione tra docente e discente (azione docenti)	[Timeline bar from start to end]																																														

36 mesi

«un passo alla volta e ben posato!»

I COSTI

100.000€ mappatura
 200.000€ formazione
 200.000€ attrezzature

500.000€ in tre anni





IL PROGETTO FENICE AVANZAMENTO



"HARDWARE"

**NUOVO LABORATORIO DI
INFORMATICA CON
VIDEOCONFERENZA**

**ACQUISTO ATTREZZATURE PER IL
LABORATORIO DI ELETTRONICA**

**COLLABORAZIONE CON SCHNEIDER E
ACQUISTO DI ATTREZZATURE**

**POTENZIAMENTO DEL LABORATORIO
DI CHIMICA**

LABORATORIO DI SALDATURA

SIMULATORE DI NAVIGAZIONE

"SOFTWARE"

**INTESA CON L'ACCADEMIA
DELLE SCIENZE DI BOLOGNA**

**SEMINARIO FORMATIVO DEI
DOCENTI (2012)**

SIAMO INDIETRO

***PASSI IMPORTANTI
E PROSPETTIVE INTERESSANTI
CON L'AVVIO DEL PROGETTO
GILAB
DEGLI EX ALUNNI***



IL PROGETTO FENICE RESTA MOLTO DA FARE



“HARDWARE”

COMPLETARE LA DOTAZIONE DI
INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE
DIDATTICHE AL PASSO CON
L'EVOLUZIONE DELLE TECNOLOGIE

*Il Rotary parteciperà
alle attività di sensibilizzazione
di imprese ed istituzioni
per il reperimento delle risorse
necessarie*

“SOFTWARE”

FORMARE I DOCENTI ED
ALUNNI:

DEFINIZIONE DELLE
TECNOLOGIE ABILITANTI

NUOVE METODOLOGIE
DIDATTICHE

COMUNICAZIONE

TEAM BUILDING

COACHING

PROBLEM SOLVING

MULTIMEDIALITÀ

*Il Rotary intende contribuire
all'innovazione didattica
specie nell'ambito delle
alternanze
Scuola-Lavoro già
programmate*